

**Аннотации к рабочим программам образовательной деятельности  
в общеразвивающих группах дошкольного возраста  
МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Калуга  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Название/авторы рабочей программы/ срок реализации</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Рабочая программа образовательной деятельности в группе раннего возраста «Кораблик» (2-3 г.) общеразвивающей направленности</b>	Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ №12 "Ромашка" г. Калуги, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования "Детство".
<b>Автор: воспитатель Гизатулина Н.Ю.</b>	Целью рабочей программы является: комплексное воспитание и развитие детей раннего возраста, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
<b>Срок реализации - 1 год (2017-2018 уч. г.)</b>	Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:
	<ul style="list-style-type: none"><li>• предметной</li><li>• общении с взрослым и сверстниками,</li><li>• экспериментировании с материалами и веществами,</li><li>• восприятии смысла сказок, стихов, рассматривание картинок</li><li>• самообслуживании и действиями с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок и т.д.)</li><li>• восприятии смысла музыки</li><li>• двигательной активности</li></ul>
	Программа решает следующие задачи:
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, группе, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка.</li><li>2. Формировать представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью.</li><li>3. Содействовать развитию личности ребенка: создавать условия для развития его самостоятельности в разных видах деятельности; способствовать развитию самоуважения, чувства собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении.</li><li>4. Побуждать ребенка к доброжелательным отношениям со взрослыми и сверстниками.</li></ol>

5. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому (животные, растения) и к миру вещей.
6. Воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному посёлку.
7. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укреплении здоровья детей.

В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 2-3 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.

**Рабочая программа образовательной деятельности во 2 младшей группе «Ягодка» (3-4 г.) общеразвивающей направленности**

**Автор: воспитатель Крамаренко О.Ю**

**Срок реализации - 1 год  
(2017-2018 уч. г.)**

Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДОУ, ООП ДО МБДОУ №12 «Ромашка» г. Калуги, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Целью рабочей программы является: введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.

Программа решает следующие задачи:

- забота о физическом здоровье, эмоциональном благополучии;
- своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- применение творческого подхода к процессу воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество в

соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

обеспечение интеллектуального и творческого развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 3-4 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.

**Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе «Теремок» (4-5 лет) общеразвивающей направленности**

**Автор:**

воспитатель Лубяненко Н.А.

**Срок реализации - 1 год (2017-2018 уч.г.)**

Рабочая программа является документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы (4-5 лет) общеразвивающей направленности на уровне дошкольного образования.

Она построена в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС ДО, Положением о рабочей программе МБДОУ № 12 «Ромашка», на основе ООП ДО МБДОУ №12 «Ромашка» г. Калуги. В Программе учтены концептуальные положения примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

**Структура** рабочей программы соответствует ФГОС ДО и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также приложения.

В **целевом разделе** определены цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы, описаны характеристики возрастных особенностей развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), представлены планируемые результаты освоения программы в средней группе.

Основное назначение рабочей программы:

комплексное воспитание и развитие детей среднего дошкольного возраста, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении

качественного дошкольного образования.

В содержательном разделе приведено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, определены задачи, содержание работы по освоению детьми средней группы по каждой из образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Развитие игровой деятельности».

Раскрыты формы, способы, методы и средства обучения и организации работы с детьми (совместная деятельность педагога с детьми, режимные моменты и самостоятельная деятельность детей); особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; представлены модели взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- 1) повысить эффективность оздоровительной работы посредством создания условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности в соответствии с психофизиологическими возможностями детей;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создать благоприятные условия для развития детей среднего дошкольного возраста, их индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формировать общую культуру личности детей, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и

- ответственность ребенка;
- б) обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
  - 7) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - 8) создавать условия психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В **организационном разделе** описаны материально-техническое, методическое оснащение РППС МБДОУ и особенности её организации; представлен программно-методический комплект.

**Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе «Полянка» (4-5 лет) общеразвивающей направленности**

**Автор:**  
воспитатель Фроловичева Р.Г.

**Срок реализации - 1 год  
(2017-2018 уч.г.)**

Рабочая программа является документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы (4-5 лет) общеразвивающей направленности на уровне дошкольного образования. Она построена в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС ДО, Положением о рабочей программе МБДОУ № 12 «Ромашка», на основе ООП ДО МБДОУ №12 «Ромашка» г. Калуги. В Программе учтены концептуальные положения примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

**Структура** рабочей программы соответствует ФГОС ДО и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также приложения.

В **целевом разделе** определены цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы, описаны характеристики возрастных особенностей развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), представлены планируемые результаты освоения

программы в средней группе.

Основное назначение рабочей программы:

комплексное воспитание и развитие детей среднего дошкольного возраста, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В содержательном разделе приведено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, определены задачи, содержание работы по освоению детьми средней группы по каждой из образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Развитие игровой деятельности».

Раскрыты формы, способы, методы и средства обучения и организации работы с детьми (совместная деятельность педагога с детьми, режимные моменты и самостоятельная деятельность детей); особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; представлены модели взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- 9) повысить эффективность оздоровительной работы посредством создания условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности в соответствии с психофизиологическими возможностями детей;
- 10) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 11) создать благоприятные условия для развития детей среднего дошкольного возраста, их индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 12) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в

- интересах человека, семьи, общества;
- 13) формировать общую культуру личности детей, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка;
  - 14) обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
  - 15) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - 16) создавать условия психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В **организационном разделе** описаны материально-техническое, методическое оснащение РППС МБДОУ и особенности её организации; представлен программно-методический комплект.

**Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе «Непоседы» (5-6 л.) общеразвивающей направленности**

**Автор: воспитатель Безрукова Н.Г.**

**Срок реализации - 1 год (2017-2018 уч.г.)**

Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДОУ, ООП ДО МБДОУ №12 «Ромашка» г. Калуги, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Программа предлагает насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Ее реализация достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре.

Содержание программы направлено на решение основных задач:

- Создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитывать с учетом возрастных особенностей детей, основы гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- создавать условия для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей;
- развивать индивидуальность, коммуникативную

культуру и социальную активность ребенка в коллективной творческой деятельности;

- развивать продуктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Решение данных задач способствует достижению цели - введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт.

Образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 5-6 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности (учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13), комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение

**Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Радуга» (6-7 лет) общеразвивающей направленности**

**Автор: воспитатель Бадосова А.А.**

**Срок реализации - 1 год  
(2017-2018 уч.г.)**

Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДОУ, ООП ДО МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Калуги, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Одной из основных задач в подготовительной группе является создание условий для формирования психологической готовности старшего дошкольника к последующему успешному обучению в школе. Содержание рабочей программы направлено на решение данной задачи, а также на развитие детей по основным направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, формированию основ экологической культуры, безопасного поведения в природе, быту, на улице и в транспорте.

Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей 6-7 лет.

В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 6-7 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной



деятельности, комплексно- тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно- методическое обеспечение.

**Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию детей 3 -7 лет дошкольных групп общеразвивающей направленности инструктора по физкультуре**

**Срок реализации - 1 год  
(2016-2017 уч.г.)**

**Автор: инструктор по физкультуре  
Мальцева Ю.И.**

Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию построена в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ №12 «Ромашка» г. Калуги, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» раздела Образовательная область «Физическое развитие». Программа обеспечивает решение задач, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей. Программа предполагает ежедневное проведение непрерывной двигательной деятельности в первую и вторую половину дня. Объем программного материала непрерывной двигательной деятельности учитывает основные физиологические особенности детей дошкольного возраста и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 3-7 лет по физическому развитию, план взаимодействия с родителями по физическому развитию, двигательный режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13), комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год, особенности РППС, программно-методическое обеспечение.

**Рабочая программа образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию (раздел «Музыка») детей 2-7 лет (групп раннего и дошкольного возраста) общеразвивающей направленности музыкального руководителя**

**Срок реализации - 1 год  
(2016-2017 уч. г.)**

**Автор:  
музыкальный руководитель  
Федорова Н.А.**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка» является документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности музыкального руководителя.

Она построена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ООП ДО МБДОУ №12 «Ромашка»

г. Калуги, с учётом комплексной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.;

парциальных программ по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М. и Новоскольцевой И.А.; Программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет «Топ-хлоп, малыши!» Т. Н. Сауко и А. И. Бурениной; Программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

**Структура** рабочей программы соответствует ФГОС ДО и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также приложения.

**В целевом разделе** определены цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы, описаны характеристики возрастных особенностей музыкального развития детей 2-7 лет, представлены целевые ориентиры.

**Основное назначение рабочей программы:** музыкально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности (восприятие, исполнительство, творчество).

**В содержательном разделе** приведено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, определены задачи работы по освоению детьми каждой возрастной группы содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Раздел «Музыка»), раскрыты формы обучения и организации работы с детьми (совместная деятельность педагога с детьми, режимные моменты и самостоятельная деятельность детей), представлены модели взаимодействия музыкального руководителя с педагогическим коллективом и семьями воспитанников.

**Рабочая программа** составлена с учётом интеграции образовательных областей.

**Содержание рабочей программы** направлено на решение следующих задач:

- 1) Ввести ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача — главная для детей всех возрастных групп, поскольку она не даёт ребёнку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.
- 2) Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- 3) Заложить основы гармоничного музыкального развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии)
- 4) Приобщать детей к русской народно-традиционной, мировой музыкальной культуре и художественной культуре.
- 5) Подготовить детей к освоению разнообразных приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- 6) Развивать коммуникативные способности, возможности творческого использования музыкальных впечатлений в повседневной жизни.
- 7) Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- 8) Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- 9) Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

В **организационном разделе** описаны материально-техническое, методическое оснащение РППС МБДОУ и особенности её организации; представлен программно-методический комплект.

Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию построена в соответствии с ФГОС ДОУ, ООП ДО МБДОУ №37 «Веселые нотки» г. Калуги, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» раздела Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность». Музыкальное воспитание в современной дошкольной педагогике рассматривается как средство развития у детей эмоциональной отзывчивости, процесс активизации музыкально-эстетического воспитания и развитие их творческих способностей. Осваивая эту область знаний, дети приобщаются к музыкальному искусству, к восприятию прекрасного, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию музыки и характерные особенности музыкального образа. Особенностью данного курса является активизация репродуктивного компонента музыкального мышления через творчество. Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей. Содержание рабочей программы направлено на достижение цели развития музыкальности детей 3-7 лет,

способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- Развивать музыкально–художественную деятельность: всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры. Выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения;
  - Приобщать к музыкальному искусству: раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей, развитие творческой активности через театральную деятельность;
  - Обеспечивать эмоционально-психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей;
- Основное назначение рабочей программы:
- Предоставить детям систему увлекательных занятий, позволяющих усвоить программу по разделу «Музыка».
  - Способствовать формированию музыкальных знаний, умений, навыков; накоплению впечатлений; спонтанному выражению творческого начала в зрительных, сенсорно-моторных, речевых направлениях; импровизации; формированию умения понять образовательную задачу.

**Рабочая программа учителя-логопеда для осуществления индивидуальной образовательной деятельности с детьми 4 -7 лет, имеющими речевые нарушения**

**Срок реализации: от 4 месяцев до 1 года (2017-2018 уч. г.)**

**Автор: Лысова Е.Д., учитель-логопед**

Рабочая программа построена в соответствии с ФГОС ДОУ, ООП ДО МБДОУ №12 «Ромашка» г. Калуги, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. с изменениями от 27.08.2015 г. №41 и на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 16.03.16 № 07-022/ 778-16 «Об оказании коррекционно-развивающей помощи обучающимся в образовательных организациях».

Данная рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Рабочая программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Цель программы** – организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению ими содержания образования, в соответствии с

возрастными нормативами и с учетом ФГОС ДО, предусматривающих взаимодействие и преемственность действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

#### **Задачи программы:**

- ✓ формировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях;
- ✓ обучать изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений;
- ✓ развивать и совершенствовать лексико-грамматическую систему и связную речь воспитанников;
- ✓ обеспечивать систему средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с нарушениями речи (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- ✓ развивать коммуникативные навыки, успешность в общении;
- ✓ осуществлять преемственность в работе с педагогами воспитанников, консультировать педагогов и специалистов способам эффективного взаимодействия с детьми имеющими речевые нарушения;
- ✓ осуществлять преемственность в работе с родителями воспитанников, консультировать родителей в способах организации коррекционно-развивающей среды в домашних условиях.

**Целевые ориентиры** на этапе завершения дошкольного образования: ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательной программы. В программе представлены методологические основы коррекционной работы, подходы и пути реализации при коррекции ФНР и ФФНР, объединенные усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса. В программе представлена коррекционно-развивающая система, обеспечивающая полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению

элементарными навыками письма и чтения. В программе учтены индивидуальные особенности каждого ребенка, что способствует успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, помогает ребенку успешно адаптироваться в школе.